

Cada Niño Aprendiendo Cada Día



Diciembre del 2005

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 4, Edición 12

LISTOS PARA APRENDER

Emociones que son temas para libros de las festividades

Por el Dr. Stan Steiner

Las navidades traen consigo un gran rango de emociones. Aquí abajo hay algunos libros que le ayudarán a cubrir todo el espectro de emociones.

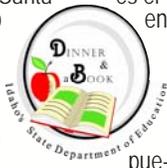
"Whatever," (Me da lo mismo) por William Bee, 2004, Candlewick Press. Nada parece impresionar a Billy. Su padre hace todo lo posible para darle en el gusto, pero todo lo que Billy dice es "Me da lo mismo." Al final su padre tiene la última palabra. Una lección inteligente para hablar con su niño sobre "apreciar" las cosas.

"Santa Claus the World's Number One Toy Expert," (Santa es el experto número uno en juguetes) por Marla Frazee, 2005, Harcourt. ¿Cómo puede Santa saber cómo se ha portado cada niño? ¿Cómo puede emparejar el regalo perfecto con cada niño, la mayoría del tiempo? Este libro divertido, que mira el mundo interno de Santa, puede ayudar a responder algunas de estas grandes preguntas.

"Where Did They Hide My Presents? Silly Dilly Christmas Songs," (¿Dónde escondieron mis juguetes? Canciones de Navidad graciosas) por Alan Katz e ilustrado por David Cox, 2005, McElderry Books. Este equipo de escritor e ilustrador se ha convertido un sinónimo de risa, bobadas y de una gran entretenimiento. Katz crea el verso de navidad con una melodía familiar y Cox ilustra los divertidos personajes para acentuar el humor.

"A Doll for Navidades," (Una muñeca para navidad) por Esmeralda Santiago e ilustrado por Enrique O. Sánchez, 2005, Scholastic Press. Desear un regalo especial para navidad es algo con lo cual muchos niños se pueden identificar, pero cuando su regalo deseado es recibido por su hermano, esto desata una montaña de emociones.

Dr. Stan Steiner es el Presidente del departamento de escritura y lectura de la Universidad Estatal de Idaho. Usted lo puede contactar al (208) 426-3962.



En este tiempo de regalar, elegir juguetes puede ser difícil

Estimado lector:

La estación de dar regalos, ya está aquí, y uno de los desafíos para los padres es responder a la pregunta ¿qué juguete es el más adecuado para mi niño(a)?

Hoy en día con la abrumante cantidad de juguetes que hay en el mercado, se hace difícil discernir lo que es una compra de calidad que será entretenida, educativa, y que valga la pena el gasto de dinero.

Algunas preguntas que usted debe responder al considerar qué juguete comprará para su niño menor de cinco son:

¿Es un juguete seguro? Juguetes para los más pequeños no deben tener bordes filosos, no deben presentar un peligro de sofocación, y no deben tener partes pequeñas que puedan atorar al niño. El sitio www.kidshealth.org tiene información útil para evaluar los juguetes respecto a su seguridad. Las familias con niños mayores, deben estar conscientes que si los juguetes de los más



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de Instrucción Pública

grandes contienen partes pequeñas.

¿Es el juguete adecuado para su edad y desarrollo? Los juguetes deben ser un desafío para el niño, pero no frustrantes para él/ella. Una publicación titulada "¿Qué juguete para qué niño?"

provee información detallada de acuerdo a la edad del niño, y está disponible en la Internet en la dirección: <http://www.cpsc.gov/cpsc/pub/pubs/285.pdf>

¿Es éste un juguete durable y lo usarán por más que un par de días? Esta pregunta puede ser respondida de diferentes maneras. Usted puede basarse en experiencias de su niñez. Se puede acordar de su juego de bloques para construir, de un carrito, o de otros juguetes con los que usted jugaba una y otra vez. Otra solución es chequear el sitio de la Internet:

www.parents-choice.org.

Este sitio sin fines de lucro, revisó una variedad de productos de niños para darles a los padres información, para que participen sabiamente en el aprendizaje de sus niños.

Finalmente, mientras los juguetes son el centro de atracción en este tiempo, les recuerdo que incluyan un par de buenos libros también.

ACTIVIDAD FISICA

Actividades siguiendo direcciones, invita a los preescolares a moverse

La Central de Educación Física es un sitio en la Internet (www.pecentral.org) donde educadores comparten lecciones, con actividades enfocadas en diferentes grupos de edad.

Actividad: "Direcciones"

Propósito: Explorar el caminar en diferentes direcciones y observar cambios en el ritmo.

Materiales necesarios: Un pedazo de alfombra o una base para cada niño, un tambor o pandereta. Es de mucha ayuda el usar conos, para marcar el área de juego.

Descripción: Disperse las bases (puede usar pedazos de alfombra también) alrededor de toda el área de juego.

Al ritmo del tambor, los niños deberán caminar alrededor

de las bases. Haga que exploren toda el área, pero que eviten las bases.

Cuando el tambor se detiene, se deben aproximar a la base más cercana y quedarse "congelados" en la base. Pueden compartir la base si lo desean. Asegúrese que no se peleen por las bases.

Repita lo mismo usando diferentes direcciones para que los niños se muevan (por ej. para el lado, diagonalmente, hacia atrás) y aumente o disminuya el ritmo de los golpes del tambor.

Pídales a los niños que caminen al ritmo en que la maestra está golpeando el tambor.

Variaciones: Pídales a los niños que se paren en una base lo más rápido que puedan.

Consejos para familias ocupadas, para que ejerciten

* En vez de usar el carro, caminen o vayan en bicicleta a lugares cercanos.

* En vez de estacionarse cerca de la entrada de la tienda, estacione el carro al final del estacionamiento.

* Usen las escaleras en vez del ascensor.

* Hagan de las caminatas y de los paseos en bicicleta un evento rutinario para su familia.

* Haga que todos ayuden con las tareas del hogar y del jardín.



CONSEJOS DE SEGURIDAD

Y la encuesta a los padres de Idaho dice...

Por la Asociación de Idaho para la Educación de la Infancia

A comienzos de año, la Asociación de Idaho para la Educación de la Infancia condujo una encuesta en todo el estado, sobre el cuidado de niños, para saber la opinión de los ciudadanos concerniente a los asuntos de regulaciones del cuidado infantil.

Casi 1,400 residentes de Idaho respondieron la encuesta. Más de un 40 por ciento de los que contestaron dijeron que las regulaciones de Idaho para proteger y cuidar a nuestros niños, son "inadecuadas." Un 16.5 por ciento adicional, evaluó las regulaciones actuales, como "terribles."

La encuesta fue designada para identificar qué atributos del cuidado de niños, son importantes para los ciudadanos de Idaho. Más de un 90 por ciento de los participantes:

Apoyan el chequeo de la historia criminal de los trabajadores, tienen preocupaciones relacionadas con predadores sexuales que trabajan en guarderías o que tienen acceso a las guarderías de Idaho.

Quieren que el número de niños por grupo sea definido, y están a favor de variar el número de niños por adulto, dependiendo de la edad de los niños.

Expresaron preocupaciones concernientes al nivel educacional, entrenamiento y experiencia de los cuidadores.

La sección de comentarios de la encuesta presentó temas repetitivos. Los que contestaron expresaron preocupación sobre:

La variación y falta de regulación a través del estado. Uno de los participantes lamentó que "las regulaciones (actuales) en nuestro estado permiten que guarderías inseguras y de bajos estándares funcionen, poniendo en riesgo a los niños de Idaho."

El impacto que producirá a la larga en nuestros niños, la mala calidad de nuestras guarderías. Muchos hablaron sobre su experiencia personal, citando que "un currículo mínimo, uniforme y apropiado a la edad de los niños y requerimientos de seguridad, beneficiarán a los niños de Idaho." Un participante dijo: "Idaho necesita hacer una prioridad de la creación de un programa de calidad del cuidado de niños. El dinero invertido en los primeros años de la infancia, ahorrará millones en el futuro al reducir los costos en programas de educación especial, en programas de salud y bienestar, y costos de las cárceles."

Para información sobre programas acreditados visite el sitio, www.idahoeyc.org y haga clic donde dice 'Information for Parents' (Información para padres.)

NUTRICION

Los bocadillos nutren y proveen energía durante todo el día

Los más pequeños necesitan energía durante el día. Los bocadillos son una buena manera de aumentar la energía que necesita el niño y proveen una comida saludable el mismo tiempo. Los bocadillos no deben reemplazar el desayuno, el almuerzo o la cena, sino que deben ser servidos además de las tres comidas diarias, para evitar que los pequeños pasen hambre entre las comidas.

Hay muchas opciones para



bocadillos sanos para los pequeños, tales como un emparedado de atún, queso en un buñuelo inglés, o leche con galletitas de harina integral.

Recuerde que cuando sirve bocadillos, los más pequeños se pueden atorar con la comida. Siempre supervise a los niños cuando coman sus bocadillos u otras comidas.

Algunas comidas que pueden atorarlos incluyen: hot-dog, pasas, nueces y semillas, zanahorias crudas, uvas enteras, papitas tipo chips, apio crudo, pedazos grandes de fruta con cáscara, pretzels, o mantequilla de cacahuate comida

directa de la cuchara sin otro alimento como pan.

Algunos alimentos pueden ser ofrecidos de otra forma. Aquí hay algunas sugerencias: Corte el hot-dog a lo largo en tiras delgadas, cueza las zanahorias y el apio al vapor hasta que estén un tanto blandos y luego córtelas en tiras delgadas, corte las guindas y uvas en pedazos pequeños, pele y corte las manzanas en pedazos pequeños.

Los adultos pueden prevenir que los pequeños se atoren siguiendo estas sugerencias, y pueden motivar a los niños a nutrir su cuerpo todo el día con bocadillos sanos.

UN COMIENZO INTELIGENTE

Ayude a los niños a comprender las relaciones familiares

Cuando los niños se gradúan de la escuela, se espera que comprendan el desarrollo cultural y social de los Estados Unidos.

Parte de ese conocimiento es comprender su propia historia como parte de una familia, de una escuela y de la comunidad.

Durante los primeros años de vida, los niños aprenden sobre las familias y sus roles dentro de la familia.

Del nacimiento a 1 año

Identificar a las personas y sus roles en la vida del bebé cuando interactúan con el bebé. Por ejemplo, "Abuelita María viene a visitarnos," o "Tu hermano Jacobo llegó de la escuela."

De 1 a 3 años

Muéstrele a su niño algunas fotos de miembros de la familia y de amigos que él/ella ve seguido e identifiquen juntos el parentesco con el niño o la niña. Le puede preguntar a los más grandecitos: ¿Quién está en la foto? ¿Dónde está tu hermanito en esta foto?"

De 3 a 5 años

Con la ayuda de su niño(a), usted puede dibujar o colorear un retrato de la familia o usted puede usar una fotografía extra que tenga o fotos viejas, para crear un collage familiar. También puede usar ocasiones en que la familia se reúne en las festividades, para identificar los parentescos

entre el niño(a) y sus familiares y no tan familiares.

Habilidades necesarias para el kindergarten

El niño(a) debe saber su nombre y su apellido e debe saber identificar en forma inmediata a los miembros de su familia.

Otros recursos

"Love You Forever," (Por siempre te amaré) por Robert N. Munsch y Sheila McGraw; "Daddy and Me," (Papá y yo) y "Where is Baby's Mommy," (¿Dónde está el bebé de mi mamá?) por Karen Katz, y "The Family Book," (El libro de familia) por Todd Parr.

RECURSOS

Use hojas en un proyecto entretenido para aprender sobre diferencias

Por Jennifer Williams

2002 Maestra del Año de Idaho

Hay oportunidades increíbles este mes para familias con niños pequeños para que horneen juntos galletitas de navidad, construyan un hombre de nieve, hagan adornos navideños, hagan tarjetas, decoren el árbol, o que aprendan a esquiar en el plano.

Todo ayudará a promover la destreza manual y el desarrollo motriz fino.

Los meses de invierno son también el tiempo en que pensamos en las muchas maneras de mostrar cómo podemos ayudar en nuestra comunidad. Los niños preescolares nunca son tan pequeños como para no participar en actividades de dar y de preocuparse por los demás. Podrían combinar el desarrollo motriz con actos de caridad, ayudando a hacer

paquetes para familias, para algunos vecinos, para el hospital, para algún viejito, o para los policías y bomberos de la estación más cercana.

¿Cómo hacerlo?:

Ponga los siguientes artículos en una bolsita plástica o de papel con una nota que diga:

Un chicle- para recordarle que siga "pegándole" adelante con lo que hace.

Una moneda de 1 centavo- para compartir pensamientos alegres.

Una vela- para iluminarle el camino cuando se sienta perdido.

Un chocolate "KISS" (besito) – de parte de alguien que se preocupa por él/ella.

Dulcecitos LIFESAVERS (dulces con forma de salvavidas)- porque todos necesitamos ayuda de vez en cuando.

Una rosa – para recordarle de

darse el tiempo de oler las flores.

Dulcecitos SMARTIES – para animarse en los días en que no nos sentimos muy "inteligentes."

UNA BARRA SNICKER - para verle el lado divertido a la vida.

CONFETTI (pedacitos de papel de color)- para celebrar los buenos tiempos.

UNA BOLSA – para mantener todo junto.

Un viaje a la tienda del dólar será un regocijo visual para su preescolar y puede ser una oportunidad para encontrar aun más cosas para incluir en el "paquete secreto de la caridad."

- - -

Williams es la autora de un nuevo texto educativo de arte. Para más información visite el sitio de la Internet: <http://www.teaching-point.net/art2.html>